

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №11 «Богатырь»**



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №11»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Богатырь» Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАДОУ «Детский сад №11»
Руководитель	Клесова Галина Николаевна
Адрес организации	307250, Курская область, г. Курчатова, ул. Мира 12
Телефон	8-47131-4-97-33
Адрес электронной почты	mkdou11@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования города Курчатова Курской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия 46 Л01№0001084 регистрационный номер № 2921 от 14августа 2018года.
Сайт ДОУ	kurch-ds11.ru
Режим функционирования	12 часов, при 5- дневной рабочей неделе, с 06 ³⁰ до 18 ³⁰ . Суббота-воскресенье: выходной.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 284 мест. Общая площадь здания 2560 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 993,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующего вида

- 2 младших групп – 24 ребенка
- 1 вторая младшая группа – 24 ребенка
- 1 средняя группа – 21 ребенок
- 1 старшая группа – 24 ребенка
- 2 подготовительной к школе группа – 33
- 1 старшая группа компенсирующего вида – 12 детей
- 1 подготовительная группа компенсирующего вида – 8 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	90%
Неполная с матерью	14	9,6%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	31%
Два ребенка	75	51%
Три ребенка и более	26	18%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на

основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Курской области от 01.02.2024 № 37-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Индивидуальные и групповые беседы: «Моя семья», «Моя мама, мой папа», «Это вся моя семья», «Хозяйство моей семьи».
- Чтение художественной литературы на тему: «Семья»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный досуг «Семья + Музыка, проведении отчётного концерта «Все начинается с семьи» и создание книги «Традиции нашей семьи».

Дополнительное образование

В Детском саду с сентября 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались в связи режимом КТО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с нарушением речи:

В 2024 учебном году на логопункте ДООУ № 11 проводилась следующая работа: из подготовительных групп, и старших групп общеразвивающего типа, работающих по программе «Радуга» (составитель Т.Н. Доронова) была сформирована группа детей с речевыми нарушениями для занятий на логопункте. Работа проводилась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Логопедическую помощь получили 20 детей из подготовительных групп, 15 детей из старших групп.

Выпускаются с чистой речью – 7 детей, с улучшенным звукопроизношением – 12 детей.

В процессе работы были использованы следующие методические разработки в области коррекционной работы:

- ✓ Е.Ф. Архипова «коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии»
- ✓ Волкова Г.И. «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников»
- ✓ Выгодская И.Г. «Устранение заикания у дошкольников в игре» и др.

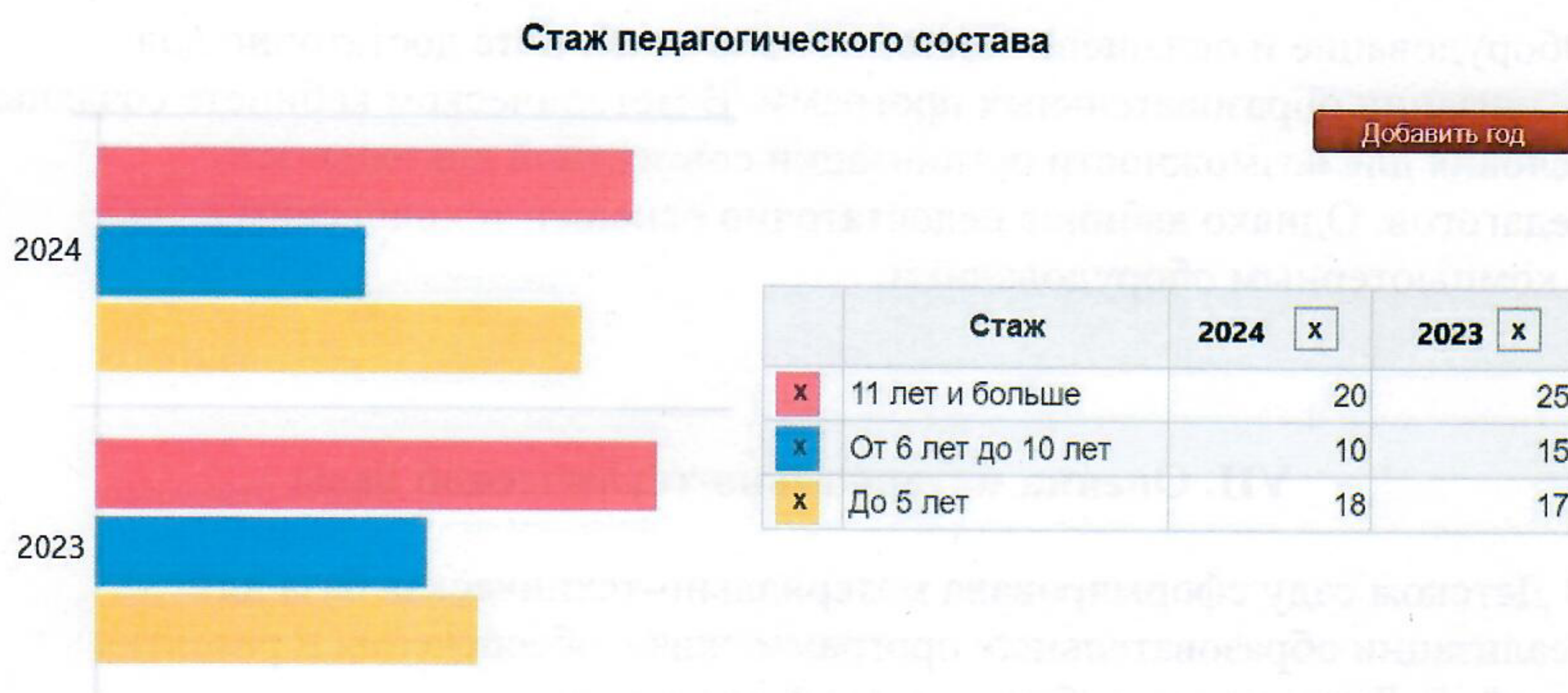
В 2024 учебном году в подготовительной логопедической группе работа проводилась в соответствии с «Положением о дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет Н. В. Нищевой. Логопедическая работа включала в себя коррекционно – развивающие занятия по подготовке к обучению грамоте, развитию лексико – грамматического строя, связной речи; занятия по постановке, автоматизации и дифференциации звуков, развитию фонематического слуха. Коррекционная работа проводилась в форме фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий в соответствии с календарно – тематическим планированием. Логопедическую помощь получали 10 детей с тяжелыми речевыми расстройствами.

Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -1 учитель – логопед
- первую квалификационную категорию – 1 педагог – психолог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников детского сада.



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Школа РОСАТОМа» конкурс воспитателей , внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО.
- «Новые созидатели»
- Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»
- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
- Профессиональный конкурс учителей – логопедов «ЛОГО – мастер»
- Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- познавательный кабинет -1;
- кабинет психолога -1;
- логопункт -1;
- бассейн- 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт складских помещений, медкабинета, физкультурного зала, прачечной, ремонт ливневой канализации. Провели капитальный ремонт большого крыльца, малого крыльца и цоколя пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	20
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	10
средним профессиональным образованием		20
Количество педагогических работников,	человек	

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		3
первой		13
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		8
больше 30 лет		9
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность		да

воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.